

---

---

## Introduction

Dorothy Griffiths, Ph.D.  
Chrissoula Stavrakaki, M.D., F.R.C.P.  
Jane Summers, Ph.D., C. Psych.

(Comité de rédaction)

---

Ce livre a pour fonction de présenter l'information la plus récente décrivant comment les maladies mentales se manifestent chez les personnes affectées d'une déficience de développement, et de présenter des options pour l'évaluation et le traitement reflétant les meilleures pratiques. Les auteurs de ce livre souhaitaient ainsi contribuer à la lutte contre les nombreux obstacles philosophiques et pratiques qui existent du fait de l'organisation actuelle des modes de service en Ontario. Nous souhaitons avec ce livre faciliter l'établissement d'une meilleure continuité des services entre les agences professionnelles et améliorer les activités d'évaluation, de prestation des services et de suivi.

Ainsi, pour ce livre, nous avons deux objectifs :

tout d'abord, permettre au lecteur de s'informer au sujet de l'état actuel des connaissances et d'acquérir de l'information qui lui permettra d'aider les personnes à double diagnostic à retrouver un état de bien-être mental;

deuxièmement, permettre au lecteur de mieux connaître des domaines dans lesquels une intervention précoce et un soutien dynamique peuvent améliorer le bien-être émotionnel des personnes à double diagnostic, et contribuer à la prévention des maladies mentales et à la promotion du bien-être mental de cette population.

Nous espérons que les lecteurs trouveront ce livre utile dans leurs activités professionnelles ou usuelles, et qu'il stimulera un renouveau d'intérêt pour ce domaine qui présente de nombreux défis. Le livre comporte dix-huit chapitres traitant de domaines généraux – depuis la nature des déficiences de développement et les besoins de santé mentale de cette population jusqu'aux méthodes d'évaluation et d'intervention. Les auteurs de l'ouvrage recommandent une approche holistique du soutien et de l'intervention pour les personnes affectées d'une déficience de développement qui manifestent des problèmes de santé mentale; ceci inclut les approches biomédicale, psychosociale et socio-environnementale. Ce thème est une ligne directrice constante dans ce livre.

La valeur attribuée à la collaboration intersectorielle et à la définition des rôles des multiples disciplines qui interviennent en collaboration est une autre ligne directrice intégrante. Plusieurs chapitres traitent des approches intégrées d'évaluation et de traitement, et de la création d'équipes multidisciplinaires, du soutien social et des services réactifs pour les personnes à double diagnostic.

Nous avons également inclus des chapitres spéciaux traitant de la durée de vie des personnes à double diagnostic, et des considérations spéciales concernant la sexualité, les comportements déviants, l'utilisation de drogues/substances chimiques, et les questions juridiques.

Ce livre représente une combinaison d'information théorique, scientifique et pratique. Chaque chapitre est organisé selon le plan suivant : objectifs d'apprentissage, introduction, développement du sujet principal du chapitre, questions de révision, et listes de ressources et références permettant au lecteur intéressé d'accéder à d'autre information. On a constamment utilisé des exemples décrivant des cas spécifiques pour illustrer comment l'information présentée peut être appliquée à des situations réelles.

Ce livre incorpore les contributions de 34 professionnels représentant divers domaines :

- divers secteurs de service (santé, services sociaux, services Développement et justice pénale)
- divers programmes (médicaux, psychiatriques, psychologiques, consultation comportementale, soutien communautaire pour personnes avec déficiences intellectuelles et blessures de la tête, conseils de santé de district, police communautaire et programmes spécialisés pour double diagnostic)
- disciplines de psychiatrie, psychologie, analyse comportementale, orthophonie, physiothérapie et accidents du travail, loi, soins infirmiers, police, services Développement, travail social et éducation.

Les auteurs de l'ouvrage représentent huit collèges et universités, et la diversité est l'une des principales richesses de l'information présentée.

Du fait de la variété des formations et spécialisations des auteurs, on rencontrera partout dans le livre une variété de terminologie spécifique aux diverses disciplines, que nous avons tenté de clarifier à l'aide d'un glossaire. Cependant, le lecteur notera que la terminologie peut varier d'une discipline à une autre et selon la source de la formation des divers auteurs. L'expression « la personne d'abord » qui revient à considérer la personne comme un tout, est respectée dans cet ouvrage. Par ailleurs, diverses disciplines et cultures emploient des expressions différentes pour désigner les déficiences intellectuelles. On emploie maintenant *déficience intellectuelle* au Canada, tandis qu'on utilise *retard mental* aux États-Unis et *déficience d'apprentissage* au Royaume-Uni, et que beaucoup utilisent universellement l'expression plus générale de *déficience de développement*. Même si on retrouve encore dans le livre quelques variations imposées par l'usage spécifique d'une discipline, les auteurs ont en majorité choisi d'utiliser l'expression plus générale de « *personnes affectées d'une*

*déficience de développement ».*

Les auteurs de cet ouvrage ont été essentiellement sélectionnés parmi les professionnels qui exercent en Ontario, Canada. C'est l'origine de notre initiative de formation, une province qui possède un grand nombre de professionnels qui se consacrent à ce domaine d'étude et de pratique. L'Ontario justifie de longs antécédents d'intervention éthique et efficace à l'égard des personnes qui ont fait l'objet d'un double diagnostic. L'Ontario a connu dans le passé récent de nombreux excellents mentors et enseignants qui ont tracé la voie qui a abouti à la vision et aux services disponibles aujourd'hui. Ce livre représente le travail de beaucoup des leaders d'aujourd'hui. Nous espérons qu'il pourra, dans une certaine mesure, inspirer les cliniciens et chercheurs de demain, ainsi que ceux qui œuvrent pour le bien-être des patients.

---

## Remerciements

Les membres du comité de rédaction remercient les trente-quatre auteurs qui ont apporté leur contribution en termes de temps et de compétences pour la réalisation de ce projet. Nous souhaitons également remercier les nombreuses agences qu'ils représentent, qui ont fait don du temps d'activité de leurs employés pour la réalisation de ce projet.

Nous souhaitons remercier les nombreuses personnes qui ont relu les textes, particulièrement les membres du conseil d'administration du Habilitative Mental Health Resource Network de l'Ontario; leurs réactions et critiques ont été particulièrement utiles.

Ce livre n'aurait jamais pu être réalisé sans la participation de Shelley Watson (coordinatrice de la publication) dont les compétences, le dévouement et les qualités d'organisation sont inégalés. Nous souhaitons également remercier Nancy Miodrag (rédactrice technique), Donald Lesco (rédacteur responsable de la stylistique) et Usha Meister (dessinatrice de couvertures); chacun a apporté une énorme contribution à cette tâche.

Nous soulignons également le fait que ce livre n'aurait jamais pu être réalisé en l'absence des enseignements que les auteurs ont reçus de par leurs contacts avec les personnes affectées d'une déficience, leurs familles et le personnel de soutien. Ceux-ci nous ont tant appris. Nous espérons que ce livre leur apportera quelque chose en retour.

Le Habilitative Mental Health Resource Network remercie sincèrement le gouvernement de l'Ontario pour son soutien financier. Les opinions exprimées sont exclusivement les opinions des auteurs, qui ne reflètent pas nécessairement celles des représentants du gouvernement de l'Ontario.